

L'eau, la comprendre, l'économiser

Pour les 7-8ème HarmoS



Format

- 2 périodes en classe
- Animé par un·e spécialiste de l'éducation environnementale et climatique
- Brochure didactique remise aux élèves
- Possibilité de visite complémentaire d'une station d'épuration

Contenus

- Le cycle de l'eau
- La gestion de la ressource et son réseau
- L'eau comme énergie
- Différencier eaux claires et eaux usées
- Les interactions entre activités humaines et ressource en eau

Objectifs

- Comprendre le cycle global de l'eau et la rareté de l'eau douce
- Prendre conscience de l'énergie nécessaire pour la rendre potable
- Découvrir le devenir des eaux usées et leur traitement
- Identifier et adopter des éco-gestes concrets

Présentation du déroulé de l'atelier

Comprendre le cycle de l'eau

Jeu sur la base d'un grand poster à compléter avec des cartes représentant les différentes étapes du cycle ainsi que les principaux stocks.

Questions-réponses pour chaque carte

Où se cache l'eau dans notre consommation quotidienne et dans le cycle de vie des produits ?
Notions d'eau invisible ou virtuelle.

Distinguer les eaux usées des eaux claires pour éviter de les mélanger

Explication sur la base d'une discussion. Bons réflexes à adopter pour ne pas diriger les eaux au mauvais endroit à l'aide d'un jeu de cartes à trier.

Découvrir le devenir des eaux usées et leur traitement

Expérience en classe de l'étape de décantation.

Découvrir l'eau en tant que force de travail

Démonstration de la force de l'eau avec une machine à vapeur.



ecoLive
association

viteos