

Programme « Expl'EAUrons »

d'éducation sur l'eau, pour
les écoles neuchâteloises



L'eau est l'une des premières ressources que les élèves apprennent à partager et à utiliser. Le programme « Expl'EAUrons » accompagne les classes à travers des ateliers conçus sur mesure selon l'âge et la maturité des élèves.

Jeux, expériences, posters, démonstrations et débats permettent d'alterner découverte et réflexion pour ancrer les connaissances et encourager des gestes concrets de protection et d'économie d'eau.

3 niveaux scolaires couverts :
5-6H, 7H et 8H.

90 minutes par atelier
2 périodes en classe.

100% adaptés
au PER.

Animation

par un·e spécialiste de
l'éducation environnementale
et climatique.

Visite

Possibilité de visite
complémentaire d'un réservoir
d'eau ou d'une station de
traitement des eaux.

Brochure support pédagogique

et alternance d'explications,
démonstrations, exercices et jeux.



ecoLive
association

viteos



Les usages de l'eau

5-6H

Angle de l'atelier

Cet atelier pose les bases : comprendre pourquoi l'eau est indispensable, où elle se trouve, pourquoi l'eau douce disponible est rare et comment nos activités quotidiennes en consomment directement ou indirectement. L'eau virtuelle et les écogestes constituent le fil rouge de la seconde partie.

Contenus

- L'eau, ressource essentielle à la vie et au corps humain.
- Les principaux réservoirs d'eau et les bases du cycle de l'eau.
- Eau salée, eau douce, eau disponible et eau potable : comprendre la rareté de la ressource.
- Les usages quotidiens et l'eau virtuelle liée à la production d'objets et à la consommation.
- Les écogestes pour économiser l'eau au quotidien.

Objectifs

- Comprendre le lien essentiel entre l'eau et la vie.
- Identifier les principaux réservoirs et comprendre les bases du cycle de l'eau.
- Prendre conscience du caractère rare et précieux de l'eau douce et potable.
- Identifier l'eau virtuelle associée à des objets et situations du quotidien.
- Découvrir et proposer des gestes concrets pour préserver l'eau.

Présentation du déroulé de l'atelier

Comprendre pourquoi nous avons besoin d'eau

Discussion sur le rôle de l'eau dans le corps humain et dans le développement de la vie.

Découvrir où se trouve l'eau

Repérage des grands réservoirs sur un poster et introduction au cycle de l'eau.

Une ressource disponible en quantité limitée

Distinction visuelle entre eau salée, eau douce, eau disponible et eau potable.

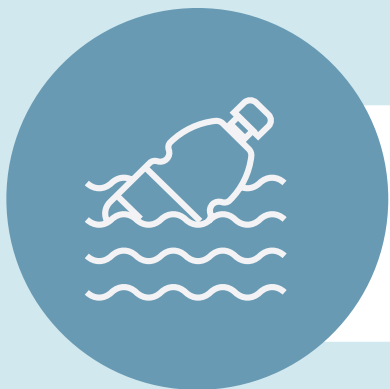
Quiz et eau virtuelle

Quiz sur les consommations domestiques puis activité en groupe pour découvrir l'eau cachée dans les produits et situations du quotidien.

Rallye final

Activités autour des écogestes et d'une situation pratique d'économie d'eau.





Les pollutions de l'eau

7H

Angle de l'atelier

Cet atelier rend visibles les infrastructures qui permettent d'acheminer, de distribuer et de traiter l'eau. Il aborde ensuite les pollutions liées aux activités humaines et se termine par une comparaison entre eau du robinet et eau en bouteille, notamment à travers le cycle de vie du PET.

Contenus

- Les infrastructures et réseaux de l'eau : approvisionnement, distribution, eaux usées et eaux claires.
- Le traitement, la potabilisation et les principales sources de pollution de l'eau dues aux activités humaines.
- L'impact environnemental de l'eau en bouteille et le cycle de vie du PET.
- La qualité et les avantages de l'eau du robinet.

Objectifs

- Comprendre le rôle des infrastructures de l'eau, souvent invisibles au quotidien.
- Distinguer eaux usées, eaux claires et leurs réseaux.
- Comprendre les grandes étapes du traitement des eaux usées et de la potabilisation.
- Identifier les sources de pollution liées aux activités humaines et réfléchir aux solutions possibles.
- Découvrir la notion de cycle de vie d'un objet à travers la bouteille en PET.
- Valoriser la qualité de l'eau du robinet et son intérêt environnemental.

Présentation du déroulé de l'atelier

Comprendre d'où vient l'eau du robinet et où elle va

Discussion collective sur le service public de l'eau et les infrastructures nécessaires.

Eaux usées et eaux claires

Explication des différents réseaux de distribution et d'évacuation.

Traitement et approvisionnement

Observation d'une expérience de décantation puis présentation des sources d'approvisionnement et de la distribution régionale.

Pollution des eaux

Travail en groupes avec posters et cartes pour relier activités humaines, pollutions, impacts et solutions.

Cycle de vie du PET

Jeu de classement des étapes de fabrication, transport, utilisation et fin de vie d'une bouteille.

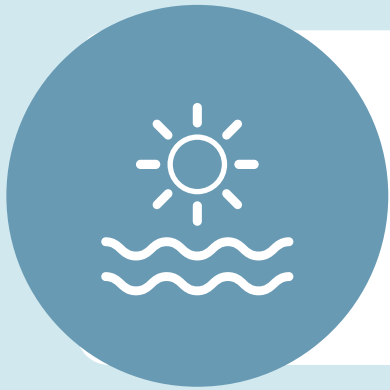
Eau du robinet ou eau en bouteille ?

Dégustation à l'aveugle et discussion sur la qualité de l'eau et l'impact environnemental de l'eau embouteillée.



ecoLive
association

viteos



L'eau et le réchauffement climatique

8H

Angle de l'atelier

Cet atelier approfondit le lien entre eau et réchauffement climatique. Les élèves découvrent comment le cycle de l'eau est perturbé, quelles conséquences en découlent pour les populations et les écosystèmes, et comment adapter les usages. La dernière partie présente aussi l'eau comme force motrice et source d'énergie.

Contenus

- L'eau cachée dans notre consommation quotidienne.
- Les effets du réchauffement climatique sur le cycle de l'eau.
- Sécheresses, inondations, fonte des glaces et montée des eaux.
- Les conséquences environnementales, sanitaires, économiques et les inégalités face à ces phénomènes.
- L'adaptation au réchauffement climatique et la réflexion sur les usages essentiels ou non essentiels de l'eau.
- L'eau comme force motrice : barrage hydroélectrique.

Objectifs

- Comprendre notre dépendance directe et indirecte à l'eau.
- Comprendre comment le réchauffement climatique perturbe le cycle de l'eau.
- Relier les phénomènes climatiques globaux à des conséquences locales, notamment en Suisse.
- Prendre conscience des impacts concrets et inégaux sur les populations.
- Réfléchir aux usages de l'eau et aux mesures d'adaptation.
- Comprendre comment l'eau peut produire de l'énergie et pourquoi l'hydroélectricité dépend aussi des conditions climatiques.



Présentation du déroulé de l'atelier

L'eau cachée dans notre consommation

Jeu de correspondance entre des objets et les quantités d'eau nécessaires à leur production.

Eau et réchauffement climatique

Discussion autour du cycle de l'eau et des perturbations provoquées par le réchauffement.

Les phénomènes climatiques liés à l'eau

Travail à partir de photos sur les sécheresses, inondations, fonte des glaces et montée des eaux, avec un lien vers les conséquences possibles en Suisse.

Les visages du changement climatique

Jeu-enquête à partir de portraits, coupures de presse et graphiques simples pour comprendre les impacts humains dans différentes régions du monde.

S'adapter

Débat sur les restrictions estivales et classement des usages de l'eau entre essentiel et non essentiel.

L'eau comme force motrice

Démonstrations avec une maquette de barrage hydroélectrique.



ecoLive
association

viteos